Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09. - 06.09.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.09.2024**	**Сейсенбі 03.09.2024**	**Сәрсенбі 04.09.2024**	**Бейсенбі 05.09.2024**	**Жұма 06.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. **(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу**(Өнегелі -15 минут)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Шаштараз» Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

					дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	**«Қара жорға»**	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою. Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау**	**Дидактикалық ойын** «Төлін тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тіл байлығын, ой өріс ін, сөйлеу қабілетін дамыту. Үй жануарларының төлін табуға, атауға және ажыратуға үйрету.	**Дидактикалық ойын** «Бөлігін тап » Мақсаты: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер жинаймыз» Міндеттері: Балалардың жемістер мен көкөністер жайында білімдерін кеңейту. Қимылды ойындар арқылы сезім мүшесі мен ойлау қабілетін ұштастыра отырып, жемістер мен көкөністерді бір - бірінен ажырата білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап» Міндеттері: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Менің балабақшам Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеттері: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,	**Музыка** Тақырыбы: «Тілін менің-тірегім» Міндеттері :Балаларға тіл мерекесіне орай түсінік беру.	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Еденде жатқан

	жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен	орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ойын: «Өз үйіңді тап» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру.. Ойын: «Өз түсіңді тап» ойнау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ән айту: «Ана тілім» Ойын: «Тақия тастамақ» Ырғақтық қимыл: «Көңілді шар» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүру, ересектің көмегімен модульге шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан арқаннан аттап өту. Ойын: «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау. әрекеттері туралы ату. Ойын: «Жақсы, жаман»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына				

	байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **3. Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **4. Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **5.Еркін ойын**	№ 2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **5.Еркін ойын**	№ 3 **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3 Қимылдық ойын:** «Асық ату». **4. . Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	№ 4 **1.Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2..Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3. Қимылдық ойын:** «Арқан тарту» **4. Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **5.Еркін ойын**	№ 5 **1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **3. Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыкалық құралдан тыңдату.	Балалардың қалаған ертегісін айтып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Әлди әлди бөпешім» әнін тыңдап ұйықтау.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз	Жинақ № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Бағдаршам не дейді?» Міндеті: Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілері бойынша жүргізушілердің іс – әрекеттерімен таныстыру. (Қауіпсіздік ережесі)	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 1 **1.Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлииарды ажырату. **2.Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару.	№ 2 **1.Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың	№ 3 **1.Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	№ 4 **1.Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина	№ 5 **1.Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы

	3. Қимылдық ойын: «Соқыртеке». **4. Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **5.Еркін ойын**	тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **2.Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **5.Еркін ойын**	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3 Қимылдық ойын:** Ұлттық ойын «Асық ату». **4. . Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **2..Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **3. Қимылдық ойын:** «Арқан тарту» **4. Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **5.Еркін ойын**	жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **2.Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **3. Қимылдық ойын:** «Жүзік салу» **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Мен дәрігер боламын» Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Шаштараз» Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (физикалық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09. - 13.09.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.09.2024**	**Сейсенбі 10.09.2024**	**Сәрсенбі 11.09.2024**	**Бейсенбі 12.09.2024**	**Жұма 13.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен, әдемі күй әуенімен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. **(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік,	Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың	«Көшедегі Қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға	«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.	жүріп өту, жолды кесіп өту, жол белгілерін байқау туралы айту. (Қауіпсіздік ережесі)	Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	**«Қара жорға»**	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау**	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Міндеттері: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Допты қуып жет». Міндеттері: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға, тез жүгірүгі, түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрағына толықтай жауап беруді үйрету.	Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Балабақша бөлмелері Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар	**Дене шынықтыру** Саппен жүру. Міндеттері: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді Қолшатыр» Міндеттері: балаларды достыққа,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеттері: Тізені

	әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданудықалыптастыру Ойын: «Топтастыр»	саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. ойын: «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеттері: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Ойын: «Тақия тастамақ» ойынын ойнау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бірлікке, татулыққа шақыру.әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру. Ән айту: «Жапырақ» Ойын: «Аттарын ажырату біл» Ырғақтық қимыл: «Тату доспыз бәріміз» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру. Ойын: «Ненің құйрығы» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына				

	байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **3. Қимылдық ойын:** «Арқан тартыс» **4. Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуов «Күшік». **5.Еркін ойын**	№ 7 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек :**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3. Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі жапырақ» тақпақ **5.1.Еркін ойын**	№ 8 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **3. Қимылдық ойын:** «Көрші **4. Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»». **5.Еркін ойын**	№ 9 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс** Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». **5.Еркін ойын**	№ 10 **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Гүл шоғы. **3. Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				

Күндізгі ұйқы	Бесік жырын музыкалық құралдан тыңдату.	Балалардың қалаған ертегісін айтып беру.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру.	«Әлди әлди бөпешім» әнін тыңдап ұйықтау.	Аудио ертегілер тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Жинақ № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Жинақ № 8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу	Жинақ № 9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	Жинақ № 10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	«Асықтармен ойнау» - Міндеті: Саусақтардың ұсақ	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны.

	моторикасын жетілдіру. - Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту	«Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **2.Еңбек:** «Таза алаң». **3. Қимылдық ойын:** «»	№ 7 **1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек :**Жапырақтардан гүл шоғын жасау	№ 8 **1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін,	№ 9 **1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап	№ 10 **1.Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.

	4. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі жапырақ» тақпақ **5.1.Еркін ойын**	түсін ажырату. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **3. Қимылдық ойын:** «Көрші **4. Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»». **5.Еркін ойын**	еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс** Тақпақ: «Қыстап калатын құстар». **5.Еркін ойын**	**2. Еңбек:** Гүл шоғы. **3. Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті	"Кім не дейді?" Міндеті: Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету. Балаларға жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары көрсетіледі. Тәрбиеші әр жануардың атын атап, оның дыбысын шығарады. Мысалы,	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды

	"Мынау – сиыр. Сиыр "му-му" дейді". Балалар жануардың атын қайталап, оның дыбысын салады. Бұл жаттығу балалардың есте сақтау қабілетін және сөздік қорын дамытады.				дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09. - 20.09.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.09.2024**	**Сейсенбі 17.09.2024**	**Сәрсенбі 18.09.2024**	**Бейсенбі 19.09.2024**	**Жұма 20.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. **(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Асықтарды түстеріне қарай орналастыр» Міндеті: Асықтарды түстері мен көлемі бойынша топтастыруға, ажырату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық нақышта дамытушы ойын түрлеріне бейімдеп, ұлтын, қлттық құндылықтарды	«Төтенше Жағдайлар» Мақсаты: Төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын дамыту. Іс-әрекет: Төтенше жағдайларда (мысалы, өрт, су тасқыны) не істеу керектігін түсіндіру. Ойнап көрсету арқылы балаларға қауіпсіздік шараларын үйрету. (Қауіпсіздік ережесі)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.	Доспен бірге ойнайсың, Доспен ойнап тоймайсың. Өзіңнің жақын досыңнан, Артық досты таппайсың.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

	бағалауға, құрметтеуге тірбиелеу.				
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	**«Қара жорға»**	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау**	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	Үстел үсті ойын: «Моншақтарды тізбекте»	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Біздің топ Міндеттері: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Ойын: «Не артық?» (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	**Дене шынықтыру** Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің	**Дене шынықтыру** Шеңбермен жүру. Міндеттері: Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру. Ойын: «Түйілген	**Музыка** Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Міндеттері :балаларды күзгі еңбекке,тазалық қа,ауыз біршілікпен,татулық пен қалыптастыру. Ән айту: «Достар биін тамаша» Ойын: «Кім жылдам» Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар» (физикалық,	**Дене шынықтыру** Шеңбермен жүру. Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға

	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Ойын: «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	орамал» ойынын ойнау (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету. Ойын: «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.	№ 13 **1.Бақылау:** Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.**	№ 14 **1**: **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген

	түптерін қопсыту. **3.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс:** **Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат**.** **5.Еркін ойын**	жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	**4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек: Біздің ойын алаңы** **3. Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге	Жинақ № 12 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа	Жинақ № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	Жинақ № 14 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз,	Жинақ № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды

	желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл кәтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	Жаттығуды жасайық. - Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып әсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау	Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт тәніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің кәзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				

Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Асық» ойыны Міндеті: Асықтарды үлгіге қарап қойып шығу. Түстерін шатастырмау. Ойлау қабілетін дамыту.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Оюлар» Міндеті: Оюларды көлеңкесмен таба отырып, баумен жұмыс жасап үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика	Диагностика
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылдық ойын:**	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.	№ 13 **1.Бақылау:** Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.**	№ 14 **1**: **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген

	«Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.** Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	**4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек: Біздің ойын алаңы** **3. Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09. - 27.09.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.09.2024**	**Сейсенбі 24.09.2024**	**Сәрсенбі 25.09.2024**	**Бейсенбі 26.09.2024**	**Жұма 27.09.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары. **(Күй күмбірі)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. **(Өнегелі -15 минут)**				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті,	«Оттың зияны» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. Іс-әрекет:	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту	Ұлттық аспаптармен таныстыру Міндеті: Суреттерін көрсете отырып, аспап түрлерімен	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау

кітаптарды қарау және	Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету. (Қауіпсіздік ережесі)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	таныстыру.	жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау**	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:Балалар көкөніс пен жемістердің суреттерін бояйды ,жапырақтарын желімнің көмегімен жапсырады.. (сурет салу+ жапсыру)	«Бір уйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Тақпақты қайталап айта алады (сенсорика)	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндердікөружәнесипапсезуарқылызерттеуді дамыту.
Мектепке дейінгі	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Музыка**	**Дене шынықтыру**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Біз балабақшада не істейміз? Міндеттері: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Ойын: «Түсін ажырат»	Топпен жүру. Міндеттері: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң?» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Тақырыбы: : «Менің Ата Әжем» Міндеттері :балаларға Ата Әже туралы түсінік беру.Қарты бар үй қазыналы туралы түсінік беру. Ән айту: «Ата Әжем әдемі» Қимылды ойын: «Арқан тарту» Ырғақтық қимыл: «Тұлпарым»биі (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Шеңбермен жүру. Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмотериканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі **5.Еркін ойын**	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**

		ұмытпа! **5.Еркін ойын**			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» -	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз	Жинақ № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау

			қаз - қаз басамыз.		
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын Ханталапай Мақсаты: Ұлттық ойын туралы түсінік беру. Ұлттық ойын арқылы балалардың логикалық ойлау, тапқырлық, ептілік қабілеттерін дамытуға ықпал ету, сөз қорын молайту.
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	№ 20 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін	№ 21 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-

	2.Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:**Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:**Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын 2алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі **5.Еркін ойын**	балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09.-04.10.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 30.09.2024**	**Сейсенбі 01.10.2024**	**Сәрсенбі 02.10.2024**	**Бейсенбі 03.10.2024**	**Жұма 04.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай				

	жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту .(Өнегелі -15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық тағамды тап» Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	"Домбыра үнін тап" Міндеті: Балалардың есту қабілетін дамыту және қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру. Ойын барысы**:** Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдатып, соның ішінен домбыраның үнін табуды ұсынады.
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қимылды жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы Су дегенің осы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу.	«Түстерді тап» ойыны Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.	«Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған.	«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Қазақ тілі** Балабақша	**Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:	**Дене шынықтыру** Жүру, жүгіру.	**Музыка** Тақырыбы: «Тату	**Дене шынықтыру**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қызметкерлері Міндеттері: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жүру. Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Міндеттері: Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Ойын: Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	доспыз бәріміз» Міндеттері: балаларға бір-бірлерімен тату достыққа шақыру. Музыкалық шығармашылық, қабілеттерін дағдыландыру. Ән айту: «Достық» Ойын: «Тақия тастамақ» Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Жүру, жүгіру. Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Жүйріктер жеңеді»ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмотериканы дамыту).				

Серуен	№ 1 **1. Шықты бақылау**. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**	№ 2 **1. Өткінші жаңбырды бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 3 **1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын**: «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 4 **1.Кемпірқосақты бақылау** . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	№ 5 **1.Ауа-райын бақылау**. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	Жинақ № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	Жинақ № 8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу	Жинақ № 9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	Жинақ № 10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті	«Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Міндеті: Балаларды ою-өрнек түрлерімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін шыңдау, ой өрісін, сөз байлығын, тіл дамыту, қазақ тілінде айтылатын ою-өрнек түрлерін жаттатқызу. Ұлтшылыққа тәрбиелеу.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	«Ыстық-суық» Міндеті: Балаларға ыстық пен суықты ажыратуға үйрету. Сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. (Қауіпсіздік ережесі)
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Хантөре Гүлсезім	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Айша Аян	Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Раяна Сальсабиль	Мақал-мәтел. Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіру Хантөре Аянат	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін бояту. Айзере Сара
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 1 **1. Шықты бақылау**. Мақсаты: Күз	№ 2 **1. Өткінші жаңбырды**	№ 3 **1. Күздегі өсімдіктердің түсін**	№ 4 **1.Кемпірқосақты бақылау** .	№ 5 **1.Ауа-райын бақылау**.

	ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**	**бақылау.** Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**бақылау.** Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп сөрелеріне орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық,	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-

	таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10.-11.10.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 07.10.2024**	**Сейсенбі 08.10.2024**	**Сәрсенбі 09.10.2024**	**Бейсенбі 10.10.2024**	**Жұма 11.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білу. (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ұлттық аспаптармен танысу Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық музыкалық аспаптарымен таныстыру және олардың дыбысын тыңдату. Ойын барысы: Домбыра, қобыз, сырнай секілді ұлттық аспаптар туралы әңгімеленеді. Балалар	Табиғаттағы қауіпсіздік - Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік шараларын үйрету. Іс-әрекеттер: Табиғатта жүрер алдында неге назар аудару керек екенін түсіндіру (жәндіктер, улы өсімдіктер). Табиғаттағы қауіпсіздік белгілерін	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)

		осы аспаптармен танысып, олардың дыбысын тыңдайды.	таныстыру (Қауіпсіздік ережесі)		
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.	«Тәтті алма» балалар алманың бейнесін педагог көмегімен мүсіндейді. (мүсіндеу)	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар ойыншықтарды топтастыра алады. (сенсорика)	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру жәнесипап сезу арқылы зерттеуді дамыту.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Менің ойыншықтарым Міндеттері: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен	**Музыка** Тақырыбы: «Көңілді түймелер» Міндеттері: балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Әуенді есту арқылы көңіл күйді көтеру. Түймелердің түсі туралы түсінік беру.	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Тепе-теңдіктісақтайотырып,бір-бірінен10смқашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүру,еңгістақтабойымен(20-30см) жүрудағдыларын

	есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Ойын: «Шығыршыққа жету» Ырғақтық қимыл: «Келіншек» күйі	қалыптастыру; Ойын: «Кім жылдам»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 **1. Тұманды бақылау**. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың	№ 7 **1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Гүл шоғы **3. Қимылдық ойын**:	№ 8 **1.Жәндіктерді бақылау**. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап	№ 9 **1. Алтын күзді бақылау.** Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте	№ 10 **1. Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін

	түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. **5.Еркін ойын**	«Таяқшадан аттап өт», **4.Жеке жұмыс**: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**	еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **5.Еркін ойын**	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3. Қимылдық ойын:** «Көрші» **4. Жеке жұмыс**: «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын** .	қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3. Қимылдық ойын**: «Ақ серек пен көк серек». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыларың тыныш болсын! «Бесік жыры»	Тәтті түстер көріңдер «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Бауырсақ» ертегісі ертегісін оқып беру	Жақсы жатып, Жайлы тұрыңдар! Күй тыңдау	Ұйқыларың тыныш болсын! «Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан	Жинақ № 11	Жинақ № 12	Жинақ № 13	Жинақ № 14	Жинақ № 15

ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» - шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл кәтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып әсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт тәніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің кәзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап

					ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	«Ұлттық құндылықтар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сана-сезімдерді жаңғырта отырып, ұлттық мұралар мен салт – дәстүрлерге байланысты білімдерін кеңейту	«Дәрігер» Міндеті: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту. Ойын барысында ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілдігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білу және тәрбиелеу.	«Киіз үй» Міндеті: Киіз үй бөліктерімен таныстыру. Өлең жолдарымен қимыл – қозғалыс түрлерін жасап киіз үй құру. Сөздік қорларын молайту.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңбыр туралы түсінік қалыптастыру. Айсұлтан Мариям	Аңдардың жүрісін салып үйрету Уәли Тілеухан	Құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Інжу Ғаникамал	Түймелердің түсі туралы түсінік беру Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Мағжан Қадыржан

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 6 **1. Тұманды бақылау**. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. **5.Еркін ойын**	№ 7 **1. Күнді бақылау.** Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Гүл шоғы **3. Қимылдық ойын**: «Таяқшадан аттап өт», **4.Жеке жұмыс**: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5.Еркін ойын**	№ 8 **1.Жәндіктерді бақылау**. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек:** Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату. **5.Еркін ойын**	№ 9 **1. Алтын күзді бақылау.** Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек:** «Таза алаң» **3. Қимылдық ойын:** «Көрші» **4. Жеке жұмыс**: «Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын** .	№ 10 **1. Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **3. Қимылдық ойын**: «Ақ серек пен көк серек». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары»	Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап».	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».	Дидактикалық ойын:

	Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлем»әңгіме. Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Көлеңкесін тап». Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 14.10.2024**	**Сейсенбі 15.10.2024**	**Сәрсенбі 16.10.2024**	**Бейсенбі 17.10.2024**	**Жұма 18.10.2024**
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Күй күмбірі)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. (Өнегелі-15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын. «Көкөністер» Мақсаты: Балалар қиынды суреттерден көкөністердің суреттерін құрастырады.	«Жәндіктерден сақтан» Міндеті: Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың зиянды түрлері туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тақпақтарға қызығушылықтарын арттыру. (Қауіпсіздік ережесі)	Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Суретте көрсетілген зергерлік бұйымдардың аттарын атауды үйрену. Қыз баланың сән үлгісі ретінде тағатынын түсіндіру.
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	"Көкөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көкөністер, көкөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршам көздерін үлгіге сай бояу. Түстерді ажырату дағдысын қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Міндеттері: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету ойыншық тарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен жүру. Міндеттері: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға	**Дене шынықтыру** Жүру, жүгіру. Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде)	**Музыка** «Жемістер мен көкеністер» Міндеттері: Балаларды музыкаға қызығушылығын арттыру. Қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Ән айту: «Жемістер» «Көкеністер» Ойын: «Түрлерін ажырат» Ырғақтық қимыл: «Келіншек» күй	**Дене шынықтыру** Жүру, жүгіру. Міндеттері: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін

	білуге үйрету.	үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Сақ құлақ» ойыны. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: «Кім жылдам» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)		дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Жүйріктер жеңеді»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 **1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау**. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып	№ 12 **1. Күзгі көрініс бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақ тардың сарғаюы,	№ 13 **1. Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.	№ 14 **1. Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының	№ 15 **1. Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгер шінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын

	түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3. Қимылдық ойын**: «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **5.Еркін ойын**	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз	Жинақ № 5 Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 1."Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	«Жәндіктерден сақтан» Міндеті: Жәндіктер түрлерімен таныстыру, олардың зиянды	«Ұлттық аспаптар» Міндеті: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу,	«Ұлттық ыдыс аяқтар» Міндеті: Ұлттық ыдыстардың аттарын атай, ыдыстардың	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау

	түрлері туралы мәлімет беру. Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету, олар туралы тақпақтарға қызығушылықтарын арттыру. (Қауіпсіздік ережесі)	ұлттық құндылығымыз туралы білімдерін кеңейту.	жалпы және жеке атауларын меңгерту, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімін кеңейту.	отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	киімдердің көлеңкелерін ажырату Рамазан Эльхан	түстерді ажырата білуге үйрету. Медина Сардар	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Тахир Хантөре	Қарапайым ырғақтармен би билеуді үйрету. Гүлсезім Айша	сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Аян Раяна
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 11 **1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау**. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің	№ 12 **1. Күзгі көрініст бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақ тардың сарғаюы,	№ 13 **1. Тұманды бақылау.** Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:**	№ 14 **1. Желді бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын	№ 15 **1. Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгер шінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға

	ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3. Қимылдық ойын**: «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **5.Еркін ойын**	« Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **5.Еркін ойын**	үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Қолдарын жуып, кешкі асқа дайындалу				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік

		дағдыларды дамыту)			дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10.-24.10.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 21.10.2024**	**Сейсенбі 22.10.2024**	**Сәрсенбі 23.10.2024**	**Бейсенбі 24.10.2024**	**Жұма 25.10.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік	

	дағдыларды дамыту)			дағдыларды дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Біз бақытты баламыз» Балалар ән салады (музыка)	«Жабайы аңдар» Міндеті: Балалар суреттеріне қарап аңдарды атай алады. (сурет салу+ қоршаған орта)	«Үй жануарлары» өлеңі. Міндеті: Балалар «Үй жануарларын суреттерге қарап ажырата алады. (көркем әдебиет + қоршаған орта)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету ойыншық тарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан,	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Ойын: «Түйіншік»	**Музыка** Тақырыбы: «Қазақстаным-Отаным»» Міндеттері: балаларға Отанға деген сүйіспеншілікке баулу. Мерекелік көңіл-күй сыйлау. Ән айту: «Отаным» Қимылды ойын: «Теңге алу» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	

	білуге үйрету.	тізе бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Ханталапай» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	ойынын ойнау. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1. Алтын күзді бақылау**. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **3. Қимылды ойын** «Қоңыздар» **4. Жеке жұмыс:**	№ 17 **1. Күнді бақылау**. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Гүл шоғы **3. Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»,. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5**.**Еркін ойын**	№ 18 **1. Тұманды бақыла**у. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Жәндіктерді бақылау**. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс:**	

	«Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**			«Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Ұйымдасқан түрде саппен топқа оралу. Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын кәтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты	Жинақ № 7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.	Жинақ № 8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен кәтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу	Жинақ № 9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары кәтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту	

	тік ұстау	«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	**«Асықтармен ойнау» Міндеті: Саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға асықтарды санап, оларды белгілі бір реттік жүйемен орналастыру ұсынылады. Бұл жаттығу саусақтардың дәлдігін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Қол моторикасын дамыту**	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	«Сүт тағамдары» Міндеті: Балаларға сүт өнімдері туралы ақпарат беріп, қадірлеуге тірбиелеу. Сүт өнімдерін құрметтеуге үйрету.	«Зиянды тағамдар» Міндеті: Ойын іс-әрекеті арқылы балалардың тамақтану туралы білімдерін кеңейту. Дұрыс тамақтана білу мәдениетіне үйрету. Зиянды және пайдалы тағамдарды ажырата білуге үйрету. (Қауіпсіздік ережесі) .	
Балалармен жеке жұмыс	Пішіндерді жаттату Сальсабиль Хантөре	Күз туралы әңгімелету Аянат Айзере	Қол моторикасына жаттығу жасату Сара Айсұлтан	Санамақ жаттау Мәриям Уәли	

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	№ 16 **1. Алтын күзді бақылау**. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **2.Еңбек**: «Таза алаң» **3. Қимылды ойын** «Қоңыздар» **4. Жеке жұмыс:** **«**Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**	№ 17 **1. Күнді бақылау**. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **2. Еңбек:** Гүл шоғы **3. Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»,. **4.Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **5**.**Еркін ойын**	№ 18 **1. Тұманды бақыл**ау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **4. Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	№ 19 **1.Жәндіктерді бақылау**. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **2.Еңбек**:Біздің алаң. **3. Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **4. Жеке жұмыс:** **«**Отбасы мүшелері» **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Жабайы және үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету	

	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10.-01.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.10.2024**	**Сейсенбі 29.10.2024**	**Сәрсенбі 30.10.2024**	**Бейсенбі 31.10.2024**	**Жұма 01.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (Күй күмбірі).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту .(Өнегелі-15 минут)				

Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	«Кім солай сөйлейді?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Міндеті: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару .Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампазды ққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарына	Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көшедегі Қауіпсіздік» Міндеті: Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету. - Іс-әрекет: Көшеде серуендеу кезінде «жасанды» көшені құрып, балаларға жүріп өту, жолды кесіп өту, жол	Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады.

		рттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		белгілерін байқау туралы айту. (Қауіпсіздік ережесі)	Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тілін дегі сөздер мен сөйлемдерді	**Дене шынықтыру** Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	**Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен жүру. Міндеттері: Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз	**Музыка** Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз» Міндеттері: балаларға бір-бірлерімен тату достыққа шақыру. Музыкалық шығармашылық, қабілеттерін дағдыландыру. Ән айту: «Достық» Ойын: «Тақия тастамақ» Ырғақтық қимыл: «Көңілді таяқшалар»	**Дене шынықтыру** Допты қағып алу . Міндеттері: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде

	түсініп және күнделікті өмірде қолдана	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Арқан тарту» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. ойын: «Асық ату» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	(физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	тұсынан лақтыру. Ойын: «Қуаласпақ»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 1 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** . «Доппен	№ 2 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	№ 3 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістіктің пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**:	№ 4 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Біздің аула	№ 5 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық**

	ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	**4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**	«Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **4. Жеке жұмыс**: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	**ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 11 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық -« Самал жел» -	Жинақ № 12 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте	Жинақ № 13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып әсіп	Жинақ № 14 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер	Жинақ № 15 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн

	шалқадан жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл кәтеріп, жел соққан бейнені көрсету -«Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. -«Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.	жатып жасайтын жаттығулар (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2-4 рет)	келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау	жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт тәніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің кәзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)	шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) - аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес	«Асықтарды түстеріне	«Киім дүкені»	«Құрылысшылар»	«Асық» ойыны	Сюжеттік - рөлдік

әрекеті	қарай орналастыр» Міндеті: Асықтарды түстері мен көлемі бойынша топтастыруға, ажырату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.Ұлттық нақышта дамытушы ойын түрлеріне бейімдеп, ұлтын, қлттық құндылықтарды бағалауға, құрметтеуге тірбиелеу.	сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	сюжетті-рөлді ойыны. Міндеті: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Міндеті: Асықтарды үлгіге қарап қойып шығу. Түстерін шатастырмау. Ойлау қабілетін дамыту.	ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Тілеухан Інжу	түстерді ажырата білуге үйрету. Ғайникамал Сұлтан-Мұрат	құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Дәулетжан Мағжан	қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қадыржан Рамазан	ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру Эльхан Медина
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 1 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	№ 2 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда	№ 3 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы ,	№ 4 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып ,	№ 5 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта

	құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**	жаңбыр жауғанына қарап егістіктің пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **4. Жеке жұмыс**: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. Қолдарын жуып, кешкі асқа дайындалу				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық,	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді есте сақтату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық,

	әлеуметтік дағдыларды дамыту)	шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)			шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 04.11.- 08.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.**	**Сейсенбі 05.11.**	**Сәрсенбі 06.11.**	**Бейсенбі 07.11.**	**Жұма 08.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	"Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Дұрыс тамақтануға баулу»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Жидектер» Міндеттері: сөздк қорларын жидектердің атымен толықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Хан алшы»	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Теңге ілу»	**Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар» Міндеттері:ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту: «Сылдырмақтар» Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Ырғақтық-қимыл: «Сылдырмақпен би»	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

					Ойын: «Жалаушаға кім бірінші»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Асықтар» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі **5.Еркін ойын**	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**

		5.Еркін ойын			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. – «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. – «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық,	Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Балаларға бағдаршамның түстері туралы	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік,

	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. (Қауіпсіздік ережесі)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жылдамдыққа үйрету Сардар Тахир	допты екі қолмен алға лақтырып үйрету Хантөре Гүлсезім	Ертегі кейіпкерлерін атап үйрету Айша Аян	ұзындықты салыстыруды үйрету Раяна Сальсабиль	жеміс пен көкөністерді ажыратып үйрету Хантөре Аянат
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Асықтар»	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**:	№ 18 **1. Күзгі көріністі бақылау.** Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:**	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн».	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер»

	4. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	«Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	«Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі **5.Еркін ойын**	**4. Жеке жұмыс:** «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	**3. Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11.- 15.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.**	**Сейсенбі 12.11.**	**Сәрсенбі 13.11.**	**Бейсенбі 14.11.**	**Жұма 15.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел	"Тақия тастамақ" Балалар шеңбер бойымен отырып,	Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр»

үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. .	аспаптармен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз	ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)"	ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп, олардың маңызын түсіндіру.	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	**Қазақ тілі** «Үй жиһаздары»	**Дене шынықтыру** «Жүру». Міндеттері:	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.»	**Музыка** Тақырыбы: «Торғайлар»	**Дене шынықтыру** «Шеңбермен жүру».

ұйымдастырылған іс-әрекет	Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.	Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Сиқырлы таяқ»	Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Көтермек»	Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, ойынға белсене қатысуларына ықпал ету. Ән айту: «Торғайлар» Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ырғақтық-қимыл: «Микки Маус биі»	Міндеттері: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері	№ 22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып

	кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды жинау. Топқа оралу				
Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесікжырын» оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау). (Қауіпсіздік ережесі)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстін де өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Айзере Сара	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Айсұлтан Мәриям	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету Уәли Тілеухан	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту	Бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру

				Інжу Ғайникамал	Сұлтан-Мұрат Дәулетжан
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	№ 22 **1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ауламыз. **3. Қимылдық ойын:** « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **5.Еркін ойын**	№ 23 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **5.Еркін ойын**	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс** **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық.Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11.- 22.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 18.11.**	**Сейсенбі 19.11.**	**Сәрсенбі 20.11.**	**Бейсенбі 21.11.**	**Жұма 22.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (Өнегелі 15 минут)				

өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. (Қауіпсіздік ережесі)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Менің үйім» Мақсаты: Үй туралы түсінік бере отырып, жаңа сөздерді үйрету. «Мынау не?» сұрағына жауап беруді жетілдіру. Жаңа сөздерді, 2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастырып айтуды үйрету. Сөзді дыбыстау мәдениетін қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру". Міндеттері: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату Ойын: «.Алшы ойыны»	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: « Омпы»	**Музыка** Тақырыбы: «Күзгі қойма» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Жемістер құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Қоңыздар биі»	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Асық ату»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмотериканы дамыту).				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін	№ 13 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы	№ 14 **1. Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз

	қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат**.** **5.Еркін ойын**	көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Күндізгі ұйқы	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Мынау не?» сұрағына жауап	Кеңістік бағдарын	қимылды ойындар ойнауға	дөңгелекпен таныстыру Медина Сардар	жемістердің атын білуге үйрету.

	беруді жетілдіру. Мағжан Қадыржан	анықтауды үйрету 1.Аягөз 2.Ақжүрек 3.Көркемай	ынталандыру Рамазан Эльхан		Тахир Хантөре
Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен	№ 11 **1.Бақылау:** Тұманды бақылау. Мақсаты: тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **3.Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **4.Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **5.Еркін ойын**	№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.** **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 14 **1**: **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Алдым да әр түрінен жібек

					жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11.- 29.11.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 25.11.**	**Сейсенбі 26.11.**	**Сәрсенбі 27.11.**	**Бейсенбі 28.11.**	**Жұма 29.11.**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу ісәрекеті, кітаптарды қарау және	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Қауіпсіздік ережелері)	«Үйін тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар жайлы қосымша ақпарат беріледі.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Таныс жануарлар доминосы» Ойынның мақсаты: жануарлар жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Көкөністер» Міндеттері: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтан дыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп	**Дене шынықтыру** «Домалату, лақтыру.» Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты	**Дене шынықтыру** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» Ырғақтық қимыл: «Көңілді балалар	**Дене шынықтыру** Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату

	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру.	(диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Арқан тартыс» .	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Асық ату» ойынын ойнау	биі»	(отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. .Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым	№ 7 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш	№ 8 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім	№ 9 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:**	№ 10 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Асық ату». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату.

	бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	. «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру. Гүлсезім Айша	Ойынға деген қызығушылығын арттыру Аян Раяна	отбасы туралы әңгімелеп беруге үйрету Сальсабиль Хантөре	геометриялық пішіндер құрастырып үйрету Аянат Айзере	Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету Сара Айсұлтан
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел	№ 7 **1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –	№ 8 **1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **3. Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **4. Жеке жұмыс:**	№ 9 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып	№ 10 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».

	тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3. Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **4. Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	айту. **2.Еңбек**: Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** . «Асық ату». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	**4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12- 06.12 .2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12**	**Сейсенбі 03.12**	**Сәрсенбі 04.12**	**Бейсенбі 05.12**	**Жұма 06.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	"Алтын сақа" (Асық ойыны) Міндеті: Балалардың көз дәлдігін және қол қимылдарын дамыту.	Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық ,	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік,

дербес және басқалары)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)		шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Қыс » Міндеттері: қыс туралы түсініктерін Қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлем дерді түсініп және күнделікті өмірде	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру». Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке	**Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы » Міндеттері:ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары». Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің

	қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету	(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Хан алшы»	(жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Теңге ілу»	Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ән айту: «Сылдырмақтар» Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Ырғақтық-қимыл: «Сылдырмақпен би»	бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Жалаушаға кім бірінші»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16 **1.Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.	№ 17 **1.Көгершінді бақылау**. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтін, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№ 18 **1. Қыс мезгілін бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың	№ 19 **1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.** Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің	№ 20 **1. Желді бақылау**. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін

	3. Қимылдық ойын: «Асықтар» **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **5.Еркін ойын**	**2.Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру. **3. Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **4. Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **5.Еркін ойын**	жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **2.Еңбек**: Ойын алаңы. **3.. Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп». **4. Жеке жұмыс**: «Қыс» өлеңі **5.Еркін ойын**	ауламыз. **3. Қимылдық ойын**: « Күн мен түн». **4. Жеке жұмыс:** «Қысқы киім». **5.Еркін ойын**	түсіндіру. **2.Еңбек:** «Әдемі гүлдер» **3. Қимылдық ойын**: «Қысқы ойын» **4. Жеке жұмыс**: Тақпақ. «Қыс» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату	«Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру	Аудио ертегілер тындату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ №3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. –				

	«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. – «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Жол қозғалысының қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды жолда дұрыс жүріп-тұруға, бағдаршам сигналдарын тануға үйрету. Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. (Қауіпсіздік ережесі)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты: әдемілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жылдамдыққа үйрету Мариям Уәли	допты екі қолмен алға лақтырып үйрету Тілеухан Інжу	Ертегі кейіпкерлерін атап үйрету Ғайникамал Сұлтан-Мұрат	ұзындықты салыстыруды үйрету Дәулетжан Мағжан	жеміс пен көкөністерді ажыратып үйрету Қадыржан Рамазан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты: Ой-өрісін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Ойлау қаблетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Қызығушылығын арттыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты: Ойлау қаблетін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)	Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы : 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12.- 13.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **09.12**	**Сейсенбі** **10.12**	**Сәрсенбі** 11.12	**Бейсенбі** 12.12	**Жұма** **13.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	(Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Тақия тастамақ" Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады. .	Аспаптармен танысу" Міндеті : Балаларды ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспаптары – домбыра, даңғыра, асатаяқ, шаңқобыз	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)"	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 2	ЖИНАҚ № 2
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік	Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	«Ұлттық киімдер»: Балаларға қазақтың ұлттық киімдері туралы айтып, суреттер көрсету. Киімдерді көрсетіп,	Ауа- райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғат құбылыстарын бақылау

		бағыттарын анықтауды: үстінде-астында үйрету	түсініктерін қалыптастыру.	олардың маңызын түсіндіру.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Үй жиһаздары» Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді үйрету. Баланың зейінін, логикалық ойлауын, тілін дамыту. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу. Үй жиһаздары туралы айта отырып олардың қажеттілігі жайлы білім беру.	**Дене тәрбиесі** «Жүру». Міндеттері: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Ойын: «Сиқырлы таяқ»	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Көтермек»	**Музыка** Тақырыбы: «Торғайлар» Мақсаты: балаларға құстар туралы түсінік беру, ойынға белсене қатысуларына ықпал ету. Ән айту: «Торғайлар» Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Ырғақтық-қимыл: «Микки Маус биі»	**Дене тәрбиесі** «Шеңбермен жүру». Міндеттері: Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық				

дайындық	жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**	№ 22 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгелінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кетенін, ал суықторғайдың қыстап қалатынын түсіндіру... **2.Еңбек**: Қар күреу **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс**: «Қыс қызығы» Тақырыбында әңгімелеу. **5.Еркін ойын**	№ 23 **1..Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгеліің ерекшеліктерін түсіндіру, **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды жинау. Топқа оралу				

Түскі ас	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Нан қоқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесікжырын» оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстін де өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне,

		(мысалы, терең суға бармау). (Қауіпсіздік ережесі)		негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	бір - біріне көмектесуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Эльхан Медина	Алдында және артында орналасқан заттарды атауға үйрету Сардар Тахир	Қысқа байланысты берілген заттарды ажырата білуге үйрету Хантөре Гүлсезім	Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылығын ояту Айша Аян	Бөренеден еңбектен өту дағдысын қалыптастыру Раяна Сальсабиль
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 21 **1.Ағаштарды бақылау** Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **2.Еңбек:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **3.Қимылды ойын:** «Кім	№ 22 **1..Бақылау:** Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгелінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кетенін, ал суықторғайдың қыстап қалатынын түсіндіру... **2.Еңбек**: Қар күреу **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс**: «Қыс қызығы» Тақырыбында әңгімелеу. **5.Еркін ойын**	№ 23 **1. .Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгеліңің ерекшеліктерін түсіндіру, **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 24 **1.Қар үстіндегі іздерді бақылау** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. **2. Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **3. Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **4. Жеке жұмыс Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды,Соқыр, мылқау танымас тірі	№ 25 **1.Қырауды бақылау** Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. **2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру **3. Қимылды ойын:** Поезд **4. Жеке жұмыс** «Досымды тап» **5.Еркін ойын**

	ағашқа бұрын жетеді?». **4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау» **5.Еркін ойын**			жанды,Үсті – басы ақ қырау түсі суық.Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **5.Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балалар дың ойлау қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12- 20.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12**	**Сейсенбі 17.12**	**Сәрсенбі** 18.12	**Бейсенбі** 19.12	**Жұма 20.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қуыршақты киіндіреміз» Міндеті: Қазақтың ұлттық киімдерімен таныса отырып, қуыршақты киіндіру. Ойын әрекеті арқылы танымдық қабілетін дамыту. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын молайту, татулыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Түстер палитрасы» Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңгелектер қиылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табу. (Қауіпсіздік ережесі)	«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене тәрбиесі** Міндеттері: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату Ойын: «.Алшы ойыны»	**Дене тәрбиесі** Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: « Омпы»	**Музыка** Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: музыканы тыңдата отырып ішкі сезімін ояту, қимылдарды ілесе қайталату. Ән айту: «Күзгі әуен» Дид.ойын: «Жемістер құрастыру» Ырғақтық қимыл: «Қоңыздар биі»	**Дене тәрбиесі** Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Асық ату»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына				

	байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен		№ 12 **1.Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыс мезгеліңің ерекшеліктерін түсіндіру, **2.Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгелінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кетенін, ал суықторғайдың қыстап қалатынын түсіндіру... **2.Еңбек**: Қар күреу **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс**: «Қыс қызығы» Тақырыбында әңгімелеу. **5.Еркін ойын**	№ 14 **1**. **Бақылау:** Қардың түсін бақылау. Мақсаты: Қыстың өлі табиғатта болатын құбылыстарын түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: Қыс ерекшеліктерін түсіндіре отырып , **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Кім жылдам». **4. Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы		Жағымды музыка әуенімен балаларды	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін	«Ерте ерте ертеде»	Ертегі оқып беріп балаларды

		ұйықтату	музыкалық құралдан тындату	ертегі айтып беру	ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Отбасы» сюжетті-рөлді ойыны Міндеті: Бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастыру, жақын адамдарына қамқорлық көрсету талабын дамыту, өзінің отбасы туралы білімін тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын белсендіру.	«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге үйрету.	«Киім дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс		Кеңістік бағдарын анықтауды үйрету Хантөре Аянат	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Айзере Сара	дөңгелекпен таныстыру Айсұлтан Мәриям	жемістердің атын білуге үйрету. Уәли Тілеухан

Серуенге дайындық	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.				
Серуен		№ 12 **1.Бақылау:** Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету. **3. Қимылдық ойын**: «Қаздар мен бақташы». **4. Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. **5.Еркін ойын**	№ 13 **1.Бақылау:** Өткіншіжаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.. **2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **3.** **4.Қимылдық ойын:** «Допты қуып жет». **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **5.Еркін ойын**	№ 14 **1**: **Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **2.Еңбек:** Біздің ойын алаңы **3. Қимылдық ойын:**«Айгөлек-ау, айгөлек». **4. Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	№ 15 **1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **2.Еңбек:** Біздің аула **3. Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық». **4. Жеке жұмыс:** Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.

					(Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Үйің тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету	«Мынау қай пішін?» Мақсаты:Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Шақпақ-Ата» бөбекжай-бақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12.2024 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12**	**Сейсенбі 24.12**	**Сәрсенбі 25.12**	**Бейсенбі 26.12**	**Жұма 27.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (Күй күмбірі)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу (Өнегелі 15 минут)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (Қауіпсіздік ережелері)	«Үйін тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Ұлттық тағамды тап" Міндеті: Балаларға қазақтың ұлттық тағамдарын таныту және есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі тағамдардың суреттерін көрсету (мысалы, бауырсақ, қымыз, палау, алма). Балалар тек ұлттық тағамдарды таңдап, атауын айтуы керек. Ойын барысында ұлттық тағамдар	«Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу.	«Таныс жануарлар доминосы» Ойынның мақсаты: жануарлар жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

			жайлы қосымша ақпарат беріледі.		
Ертеңгілік жаттығу	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1	«Қара жорға»	ЖИНАҚ № 1	ЖИНАҚ № 1
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың ұқыптылығын бағалау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің Қазақстаным» ҚР әнұранын орындау	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды байыту	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді (ыдыстар, ойыншықтар) үйрету
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қазақ тілі** «Көкөністер» Міндеттері: жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтан дыру, жаттықтыру. Тақпақты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру.» Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға	**Дене тәрбиесі** «Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.» Міндеттері: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды	**Музыка** Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар» Мақсаты: музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Қимылды ойын: «Атжарыс» Ырғақтық қимыл:	**Дене тәрбиесі** «Домалату, лақтыру.» Міндеттері: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты

	тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру.	домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Арқан тартыс»	ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойын: «Асық ату» ойынын ойнау	«Көңілді балалар биі»	екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақмоториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыстарды түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. .Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық	№ 7 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек**:Қар күреу. **3. Қимылдық ойын**:	№ 8 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. **2.Еңбек**: Ауладағы қарды тазарту. **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары	№ 9 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндңру. **2.Еңбек**: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **3. Қимылдық ойын:** . «Қар атыспақ». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ:	№ 10 **1.Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты:Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **2.Еңбек**:Үлкендердің еңбегін бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс:** «Жаңа жыл» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-

	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **5.Еркін ойын**	«Қар лақтыру». **4. Жеке жұмыс:** «Қыс туралы» өлең **5.Еркін ойын**	ала. **5.Еркін ойын**	Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтай ғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жинақ № 1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру. -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. -оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті	«Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш	Үстел –үсті ойыны: «Менің

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады.	қиюшының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын қалыптастыру. Інжу Ғайникамал	Ойынға деген қызығушылығын арттыру Сұлтан-Мұрат Дәулетжан	отбасы туралы әңгімелеп беруге үйрету Мағжан Қадыржан	геометриялық пішіндер құрастырып үйрету Рамазан Эльхан	Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету Медина Сардар
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	№ 6 **1.Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты: Қыста өлі табиғатта болатын құбылыстарды түсіндіру. **2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы **3. .Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **4 Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.	№ 7 **1.Бақылау:** Суық торғайды бақылау. Мақсаты:Қыс мезгіліндегі барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін,ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **2.Еңбек**:Қар күреу. **3. Қимылдық**	№ 8 **1.Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. **2.Еңбек**: Ауладағы қарды тазарту. **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары	№ 9 **1.Бақылау:** Шыршаны бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті,оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндңру. **2.Еңбек**: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **3. Қимылдық ойын:** . «Қар атыспақ». **4. Жеке жұмыс**: Жұмбақ:	№ 10 **1Бақылау:** Қыс мезгілін бақылау. Мақсаты:Айналадағы адамның қысқы еңбегі. **2.Еңбек**:Үлкендердің еңбегін бақылау. **3. Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **4. Жеке жұмыс:** «Жаңа жыл» өленін жаттату. Отан –менің ата-

	5.Еркін ойын	**ойын**: «Қар лақтыру». **4. Жеке жұмыс:** «Қыс туралы» өлең **5.Еркін ойын**	ала. **5.Еркін ойын**	Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **5.Еркін ойын**	анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **5.Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: